

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок»
РФ, Иркутская область, Братский район, с. Калтук, ул. Советская, 14-а
Тел: 8(3953) 40-11-88
E-mail: svetliahok-kaltuk@yandex.ru

Утверждаю

Заведующий МКДОУ детский сад «Светлячок»
 Романова Е.Ю.

« 16 » апреля 2018 г.



Отчет
по самообследованию

**муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада "Светлячок" за 2017 год.**

Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» с. Калтук.

Адрес: 665780, с.Калтук, ул.Советская 14А, Братского района, Иркутской области.

Телефон: 8(3953) 40-11-88.

E-mail: svetliahok-kaltuk@yandex.ru

Сайт: www.svetliahok-kaltuk.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования «Братский район».

Заведующий: Романова Елена Юрьевна.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023802317384 от 29.12.2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 11.11.2013 г. 38 АЕ № 216612

Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 11.11.2013 г. 38 АЕ

№ 216613

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6919 от 16.06.2014 г.

Режим: МКДОУ детский сад «Светлячок» работает в режиме 10,5 часового рабочего дня с 8⁰⁰ до 18³⁰, по пятидневной рабочей неделе, выходные – суббота, воскресенье.

МКДОУ детский сад «Светлячок» функционирует на основе Устава, утверждённого постановлением мэра Братского района № 326 от 15.12.2015 г.

МКДОУ детский сад «Светлячок» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет (в соответствии с Уставом ДОУ). Ежегодный контингент воспитанников определяется социальным заказом родителей.

МКДОУ детский сад «Светлячок» с.Калтук функционирует с 1991 года. Проектная мощность ДОУ рассчитана на 115 мест. С 1997 года в дошкольном учреждении функционируют 4 группы для детей дошкольного возраста:

группа раннего возраста и I младшая группа – (от 1 до 3 лет);

II младшая группа – (от 3 до 4 лет);

средняя – старшая группа – (от 4 до 6 лет);

старшая – подготовительная к школе группа – (от 5 до 7 лет).

	Численность воспитанников	Пол детей	до 1 года	1 год	2 года	итого до 3-х лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	итого от 3 до 7 лет
Начало 2017 года	79 детей	девочки-33, мальчики-46	0	6	20	26	11	13	9	19	1	53
Конец 2017 года	77 детей	девочки-35, мальчики-42	0	6	11	17	19	13	14	10	4	60

Состав семей воспитанников.

Число детей из полных семей	Число детей из неполных семей	Число детей из многодетных семей	Число детей из малообеспеченных семей	Число опекаемых детей
45 / 58%	27 / 35%	26 / 33%	50 / 64%	-

Социальный статус родителей воспитанников.

Служащие	Рабочие	Коммерсанты	Неработающие
15/ 15%	62/ 61%	1/ 1%	26/ 25%

Сведения об уровне здоровья воспитанников (по медицинским отчётам) посещаемость

Год	Всего д/д, / %	Ранний возраст	Дошкольный возраст
2017	10012/ 79%	1800/ 57%	8212/ 65%

По болезни пропущено дней

Год	Всего д/д, / %	Ранний возраст	Дошкольный возраст
2017	360/ 2,3%	108/ 3,4%	252/ 2%

Распределение детей по группам здоровья:

Период	Количество детей	I – я группа	II – я группа	III – я группа
Начало 2017 г.	79	68	8	3
Конец 2017 г.	77	62	14	1

Всего за 2017 год зарегистрировано 103 случая заболеваемости, из них 70 случаев – дети 3 года и старше, 33 случая – дети до 3-х лет.

Анализ данных 2017 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Отмечено снижение числа часто болеющих детей: начало 2017 г. -11 детей, конец 2017 г.- 8детей.
2. Пропущено 1 ребенком по болезни - 7,5 д/дней, длительность заболевания – 3,5 д/дня.
3. Основной проблемой является увеличение количества детей с хроническими заболеваниями.

Анализ адаптации детей раннего и дошкольного возраста.

В 2017 году 32 вновь поступивших ребёнка. Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Из поступивших 32 детей в ДОО заболело 11 детей, что составляет 34 %.

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Анализ протекания периода адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2017	32	26/81%	6/19%	—

Всего поступивших детей в возрасте от 1,6 до 3 лет - 13.

1. Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) - 8 детей (62%)
2. Адаптация средней тяжести (до 30 дней) – 5 детей (38%)
3. Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) - (0%)

Всего поступивших детей в возрасте от 3 до 7 лет- 19.

1. Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) - 15 детей (79%)
2. Адаптация средней тяжести (до 30 дней) - 4 ребенка (21%)
3. Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) - (0%)

Вывод: таким образом, процесс адаптации детей раннего и дошкольного возраста к условиям ДОУ прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети труднее адаптировались к условиям ДОУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

МКДОУ детский сад «Светлячок» - отдельно стоящее здание, расположено в центральной части села Калтук. Ближайшее окружение - МКОУ «Калтукская СОШ», МКУК «Калтукский КДЦ», ОГБУЗ «Братская районная больница» Калтукская участковая больница.

Здание МКДОУ из железобетонных конструкций, двухэтажное, имеет все виды благоустройств, отопление центральное, крыша двускатная. Общая площадь МКДОУ - 0,5 га. Участок озеленён, оснащен навесами, имеет спортивную площадку.

Помещения дошкольного образовательного учреждения является многофункциональными. В ДОУ оснащены 4 групповых комнаты с наличием спален, раздевалки, туалетной комнаты, помещения для мытья и хранения посуды. В групповых комнатах проводятся: учебная деятельность, самостоятельная и игровая деятельность, закаливающие процедуры, режимные моменты. В каждой группе имеются речевые, физкультурные и экологические уголки, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов и т.д.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, развлечения и праздники, выставки, заседания педагогического совета, общие родительские собрания и собрания трудового коллектива.

Медицинский кабинет является местом оздоровления детей. Имеется отдельный процедурный кабинет.

В ДОУ функционирует физкультурный зал, в котором проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения.

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная работа в дошкольном учреждении осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной коллективом учреждения на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Васильевой М.А.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» с. Калтук. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (с 2-х до 8 лет) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Ведущие цели Программы

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на **нормативные документы:**

- Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вступил в силу с 01.09.2013 года;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Нормативно-правовые акты Иркутской области и органов местного самоуправления.
- Устав МКДОУ детский сад «Светлячок» утверждён постановлением мэра Братского района от 20.12.2012 г. № 361.

Основные локальные акты МКДОУ:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Договор с родителями (законными представителями);
- Положение о приеме детей в МКДОУ;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о родительском комитете;
- Должностные инструкции

Программы, реализуемые в ДОУ:

Наименование дисциплин, входящих в заявленную основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Комплексные программы	Парциальные программы, методические пособия
<p>Познание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Позновательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность • Формирование элементарных математических представлений • Формирование целостной картины мира 	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>	<p>«Экологическое воспитание в детском саду» - Н.А Рыжова; «Я - человек» - С.А.Козлова; «Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду» - Л.В. Куцакова И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» М.: Мозаика-синтез» 2010г. О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-синтез» 2010г. О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений. - М.: Мозаика-синтез» 2010г</p>
<p>Художественная литература, Коммуникация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие свободного общения со взрослыми и детьми • Развитие всех компонентов устной речи детей • Практическое овладение детьми нормами речи • Развитие свободного общения со взрослыми и детьми 		<p>-В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», М.: Мозаика-синтез» 2010 -В.В.Гербова.Развитие речи в детском саду. – М., Мозаика – Синтез,2005. -В.В.Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. – М., Мозаика – Синтез,2005-2010. -В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе. М.: Мозаика-синтез» 2005-2010. -В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. Книга для чтения в детском саду и дома.Хрестоматия. 2-4 года, 4-5 лет,5-7 лет.,-М., 2005.</p>
<p>Художественное творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование 		<p>«Цветные ладошки» авторская программа художественного воспитания, обучения и</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Лепка • Аппликация 		<p>развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова</p>
<p>Физическая культура Здоровье Безопасность</p>		<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» М.: Мозаика-синтез» 2010 г. Н.М.Новикова. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010 г. Л.И.Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М., Мозаика – Синтез, 2009-2010. «Гармония развития через гармонию развития движений» - Г.В.Беззубцева, А.М.Ермошина; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников.- М., Мозаика – Синтез, 2006-2010. -Т.Ф.Саулина. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М., Мозаика – Синтез,2005-2010.</p>
<p>Музыка</p>		<p>Программа музыкального образования детей 2-3 лет «Малыш» В.А.Петрова, «Музыкальные шедевры» - О.П.Радынова; «Синтез» - К.В.Тарасова, «Наследие» М.М.Новицкая, Е.В.Соловьёва</p>

<p>Социализация освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений</p>		<p>Программа социально-эмоционального развития детей «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду».-М.: Мозаика-синтез, 2006-2010. В.И.Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» ». -М.: Мозаика-синтез, 2007-2010.</p>
<p>Труд воспитание потребности трудиться</p>		<p>Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» ». -М.: Мозаика-синтез, 2006-2010. Л.В.Куцакова, Л.Ю. Павлова, Л.С. Комарова «Трудовое воспитание в детском саду» ». -М.: Мозаика-синтез, 2005-2010.</p>

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

С целью создания условий для развития творческих способностей детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы и выставки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МКОУ «Калтукская СОШ»
- Детская библиотека
- МКУК «Калтукский КДЦ»

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МКОУ «Калтукская СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Проводится диагностика готовности детей к школьному обучению, отслеживается адаптация выпускников детского сада.

Вывод: план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Возраст детей	3-4 года		
Образовательная область	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	57	36	7
«Познавательное развитие»	43	50	7
«Речевое развитие»	57	22	21
«Художественно-эстетическое развитие»	50	43	7
«Физическое развитие»	86	14	0

Возраст детей	4-5 лет		
Образовательная область	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	91	9	0
«Познавательное развитие»	91	0	9
«Речевое развитие»	64	27	9
«Художественно-эстетическое развитие»	91	9	0
«Физическое развитие»	75	25	0

Возраст детей	5-6 лет		
Образовательная область	Уровень развития		

область	Высокий	Средний	Низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	100	0	0
«Познавательное развитие»	83	17	0
«Речевое развитие»	83	17	0
«Художественно-эстетическое развитие»	67	33	0
«Физическое развитие»	100	0	0

Возраст детей	6-7 лет		
Образовательная область	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	73	20	7
«Познавательное развитие»	56	28	16
«Речевое развитие»	55	27	18
«Художественно-эстетическое развитие»	61	29	10
«Физическое развитие»	89	11	0

Средний уровень освоения воспитанниками ОП ДО за 2017 г.

Высокий	Средний	Низкий
75	22	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию

проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.
Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Романова Елена Юрьевна – стаж административной работы – 3 года (с 21.11.2014 г.) педагогической работы – 25 лет (с 01.09.1992 г).

Педагогический состав - 9 человек, из них:

Старший воспитатель – Дорофеева Екатерина Юрьевна, педагогический стаж работы - 19 лет, в должности старшего воспитателя – 3 года.

1 музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 6 - воспитателей.

Сведения о наградах педагогов ДОУ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность,	Награда, год награждения
1.	Романова Елена Юрьевна	заведующий	Почётная грамота Президиум ЦК профсоюза.. 07.11.2005 г. «Почетный работник общего образования РФ», 01.09.2010 г.
2.	Хомякова Надежда Алексеевна	воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ», 2003 г.
3.	Антонова Наталья Николаевна	воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ», 2013г.
4.	Бутакова Лариса Георгиевна	муз. руководитель	Почётная грамота Министерства образования Иркутской области, 2015 г.
5.	Козлова Татьяна Ивановна	воспитатель	Благодарность Министерства образования Иркутской области, 2017 г.

Образование.

<i>Среднее специальное</i>	<i>Высшее</i>	<i>Обучаются в вуз</i>
10/ 100%	нет	4/ 40%

Распределение педагогического персонала по возрасту.

Возраст	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
Численность педагогических работников (всего)	0	0	2	1	2	1	1	1	1	0
в том числе: воспитатели	0	0	2	1	0	1	0	1	1	0
старший воспитатель	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
музыкальный руководитель	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
инструктор по физической культуре	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы.

	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Численность педагогических работников, всего												
9	0	0	2	2	1	4	1	2	1	0	1	4

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основные задачи по организации аттестации были следующие:

- раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- стимулирование личностного, профессионального роста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
- повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 66,7% педагогов имеют I-ую квалификационную категорию.

График прохождения аттестации руководителя и педагогического персонала МКДОУ детского сада «Светлячок»

№	Фамилия, имя, отчество	должность	Прохождение аттестации						категория
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	
1.	Дорофеева Екатерина Юрьевна	ст. воспитатель					+		I
2.	Бутакова Лариса Георгиевна	муз. руководитель					+		I
3.	Антонова Наталья Николаевна	воспитатель					+		I
4.	Давлатова Ольга Юрьевна	воспитатель	+					+	Соотв. заним. должности
5.	Козлова Татьяна Ивановна	воспитатель					+		I
6.	Косенкова Ирина Петровна	воспитатель	+					+	Соотв. заним. должности
7.	Ли-Ван-Хе Ирина Викторовна	воспитатель				+			Соотв. заним. должности

8.	Хомякова Надежда Алексеевна	воспитатель							I
9.	Чакина Татьяна Анатольевна	инстр по физ. культ.		+					I

Из 9-и педагогов на сегодняшний день имеют I-ую квалификационную категорию – 6 человек.

Инструктор по физической культуре Чакина Т.А. была аттестована на I-ую категорию по должности инструктор по физической культуре, распоряжение от 17.01.2018 г. № 15-мр Министерства образования Иркутской области

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют свой материал, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия, участвуют в конкурсах разной направленности. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, разработка консультаций, самоанализ, публикации и т.п.

Темы по самообразованию педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема
1.	Дорофеева Екатерина Юрьевна	ст. воспитатель	«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС ДО»
2.	Бутакова Лариса Георгиевна	муз руководитель	«Развитие музыкальных способностей дошкольников»
3.	Чакина Татьяна Анатольевна	инструктор по ф/к	«Сохранение и укрепление здоровья детей через нетрадиционные формы организации физкультурно – оздоровительной работы»
4.	Антонова Наталья Николаевна	воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»

5.	Давлатова Ольга Юрьевна	воспитатель	«Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»
7.	Козлова Татьяна Ивановна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики через дидактические игры».
8.	Косенкова Ирина Петровна	воспитатель	«Воспитание самостоятельности в развитии КГН у детей первого младшего возраста»
8.	Хомякова Надежда Алексеевна	воспитатель	«Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста»
9.	Ли-Ван-Хе Ирина Викторовна	воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»

Курсовая подготовка педагогов МКДОУ детского сада «Светлячок»

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным и планомерным.
Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки	Год	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (вид, №)	Количество часов
1.	Романова Елена Юрьевна	заведующий	ДПП ДК «Современные стратегии реализации дошкольного образования» (ФГОС ДО)	2014 г.	ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования»	Удостоверение № 1962	72
			"Нормативное правовое	2015 г.	ГБПОУ Иркутской	Удостоверение № 1064	72 ч.

			обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС"		области "Иркутский региональный колледж педагогического образования"		
2.	Дорофеева Екатерина Юрьевна	старший воспитатель	Воспитание, образование и развитие детей раннего и дошкольного возраста (переподготовка)	Очная, дистанционная март – июнь 2014 г.	ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж №1»	Диплом № 3881	520 ч.
			"Нормативное правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС"	2015 г.	ГБПОУ Иркутской области "Иркутский региональный колледж педагогического образования"	Удостоверение № 1050	72 ч.
3.	Давлатова Ольга Юрьевна	воспитатель	«Воспитание, образование и развитие детей раннего и дошкольного возраста» (переподготовка)	2014 г.	ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж №1»	Диплом № 3879	520
			"Инновационная деятельность педагога в условиях	2016 г.	ГАУ ДПО "Институт развития	Удостоверение № 14393	72 ч.

			ФГОС дошкольного образования"		образования Иркутской области"		
4.	Хомякова Надежда Алексеевна	воспитатель	«Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГТ»	2012	ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж №1»	Удостоверение №	72 ч.
			«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	2012	филиал ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» в г. Братске	Удостоверение №	72 ч.
5.	Чакина Татьяна Анатольевна	инструктор по физической культуре	ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»	2015 г.	ГБПОУ Иркутско й области «Братски й педагогический колледж»	Удостоверение № 4898	72 ч.
			«Профеессиональна я переподготовка в сфере воспитание, образование и развитие детей раннего и дошкольного возраста».	2016 г.	ГБПОУ Иркутской области "Братский педагогический колледж"	Диплом № 0240	520 ч.
6.	Бутакова Лариса Георгиевна	музыкальный руководитель	«Воспитание, образование и развитие детей раннего и дошкольного	2015	ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж »	Диплом № 4318	520 ч.

			возраста» (переподготовка)				
7.	Антонова Наталья Николаевна	воспитатель	«Актуальные психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания и развития одарённых и талантливых детей в рамках ФГОС»	2014 г.	Иркутский ИПКРО	Удостоверение № 6080	72 ч.
			"Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности"	2015 г.	Филиал ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет" г. Братск	Удостоверение № 1746	108 ч.
8.	Козлова Татьяна Ивановна	воспитатель	«Актуальные психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания и развития одарённых и талантливых детей в рамках ФГОС»	2014 г.	Иркутский ИПКРО	Удостоверение № 6079	72 ч.
			"Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности"	2015 г.	Филиал ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет" г. Братск	Удостоверение № 1743	108 ч.
9.	Косенкова Ирина	воспитатель	«Социально-психологическое	2015 г.	Филиал ФГБОУ ВПО "Иркутский	Удостоверение № 1996	72 ч.

	Петровна		сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации, реализующей инклюзивную практику в соответствии с ФГОС»		государственный университет" г. Братск		
--	----------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------	--	--

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

В течение года систематически проводилась оценка эффективности деятельности работников ДОУ в соответствии с НСОТ, сделаны соответствующие записи в трудовых книжках, составленные дополнительные соглашения к трудовым договорам, отредактированы многие локальные акты, действующие в ДОУ.

Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

В 2017 году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС.
2. Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

Первый – «Установочный» утверждение годового плана (традиционный)

Второй – «Инновационный подход к созданию предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ»

Третий – «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»

Четвертый – «Итоговый» (о выполнении годовых задач учебного года).

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Перед педсоветами проводились **тематические проверки:**

1. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах.

2. Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников.

На базе нашего учреждения 24.03.2017 г. было проведено районное методическое объединение «Построение предметно-пространственной развивающей среды ДООУ как условие, обеспечивающее деятельностный подход и национально-региональный компонент в контексте ФГОС ДО». На нём, под руководством музыкального руководителя Бутаковой Л.Г. и воспитателя детей старшего возраста Щеклеиной Г.Н., был проведён детский фольклорный праздник «Посиделки в русской избе». Старший воспитатель Дорофеева Е.Ю. и педагог Антонова Н.Н. предоставили сообщение с презентацией «Реализация национально-регионального компонента ППРС в ДООУ». Следующее методическое объединение «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС» состоялось в нашем ДООУ 20.11.2017 г. На котором музыкальный руководитель Бутакова Л.Г. выступила с сообщением «Экология и музыка», воспитатель Козлова Т.И. показала открытое занятие с детьми среднего дошкольного возраста «Деревья нашего края», а воспитатель Антонова Н.Н. предоставила для просмотра видеозапись занятия с элементами театрализации «Вкусное молоко» с детьми раннего возраста. На этих методических объединениях принимали участие педагоги из детских садов с.Большеокинск, Озерный, Харанжино, Тангуй, Ключи-Булак, Покосный и г. Вихоревка.

В течение учебного года педагоги ДООУ принимали участие в районных методических объединениях. На сетевом педагогическом совете, проходившем 26.01.2017 г. в с. Озёрный, старший воспитатель Дорофеева Е.Ю. выступила с сообщением «Особенности воспитательного процесса». Педагоги Антонова Н.Н., Косенкова И.П. и Чакина Т.А. приняли участие в муниципальном фестивале методических инновационных идей. Педагог Давлатова О.Ю. приняла участие в сетевом педагогическом совете «Социальная акция как форма нравственно-патриотического воспитания и социализации дошкольников», проходившем 08.12.2017 г. в с. Большеокинское, с презентацией опыта работы на тему: «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей в процессе взаимодействия ДООУ с семьёй».

Воспитатель Козлова Т.И. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2017».

Инструктор по физической культуре Чакина Т.А. в марте 2017 г. приняла участие во II региональной стажировочной сессии в г. Ангарске. Старший воспитатель Дорофеева Е.Ю. была участником III региональной стажировочной сессии «Развитие профессиональных компетенций педагога как одно из условий успешной реализации ФГОС ДО», которая состоялась в ноябре 2017 г. в г. Братске.

Чакина Т.А. была назначена руководителем районного методического объединения инструкторов по физической культуре.

Педагоги Антонова Н.Н., Хомякова Н.А. и Чакина Т.А. награждены грамотами за подготовку участника муниципальной олимпиады для дошкольников «УмникУМ-2017». Ко Дню дошкольного работника, старший воспитатель Дорофеева Е.Ю. была награждена Грамотой мэра Братского района, а инструктор по физической культуре Чакина Т.А. награждена Благодарностью Управления образования Братского района. Педагогу Козловой Т.И. вручена Благодарность Министерства образования Иркутской области.

Учреждение систематически принимает участие в конкурсах, проводимых на муниципальном уровне: грамота за участие в муниципальном конкурсе снежных построек «Зимняя сказка»; грамота за II место в муниципальном конкурсе «Кино в нашей семье», в номинации «Фоторепортаж»; грамота за III место в муниципальном конкурсе информационных уголков по безопасности дорожного движения.

Воспитатель Антонова Н.Н., музыкальный руководитель Бутакова Л.Г. и старший воспитатель Дорофеева Е.Ю. приняли участие в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» с материалами проекта «Откуда хлеб на стол пришёл».

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. Для педагогов - «Лучший участок ДОУ», «Новогодняя сказка» - оформление групп к новому году. Воспитанники детского сада принимали активное участие в выставках и конкурсах поделок и рисунков по темам: «Овощные чудеса», «Самая красивая» - портреты мам ко Дню Матери, «Рождественская фантазия» - выставка поделок к Новому году, «Пернатые друзья» - конкурс кормушек для птиц из бросового материала, «Мой папа – Защитник Отечества» - выставка армейских фото пап с тематическими рисунками детей, «Подарок маме» - выставка детских работ для мам (аппликации, оригами, вышивки, тестопластика и т.д.), «Пасха» - конкурс пасхальных яиц (тестопластика, роспись), «День Победы» - конкурс детских рисунков, «День детства» - конкурс рисунков на асфальте. Победители и участники были награждены грамотами и сертификатами.

Оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно –пространственная развивающая среда. Составлены каталоги методической литературы (интернет-ресурсы). Разработаны методические рекомендации по годовым направлениям работы.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного села.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же, созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создана предметно –пространственная развивающее среда во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

В ДОУ систематически проводились производственные совещания, собрания трудового коллектива, общие родительские собрания, родительского комитета.

Для эффективного **взаимодействия с родителями** и активному вовлечению их в педагогический процесс были использованы и проведены следующие формы работы:

- Составление социального паспорта семей воспитанников.
- Выявление неблагополучных семей.
- Индивидуальные беседы с родителями вновь прибывших детей.
- Оформление стендов (группы, в ДОУ).
- Групповые родительские собрания.
- Общие родительские собрания:
- Праздничные тематические утренники.
- Анкетирование родителей «Оценка качества работы ДОУ» и др.
- Оформление выставок детских работ.
- Консультации, индивидуальные беседы.
- Привлечение к помощи по озеленению и благоустройству участков и территории, а также по укреплению материально-технической базы ДОУ.

Обеспечение безопасности. Пожарная безопасность.

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- Охрана труда
- Антитеррористическая безопасность
- Пожарная безопасность
- Электробезопасность

Оформлены уголки по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности и антитеррору. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников осуществляется в полном объёме. Регулярно проводятся инструктажи, обучение педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Обслуживание системы автоматизированной пожарной сигнализации осуществляет ООО «Рубеж», с выводом сигнала на АСПС.

В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и антитеррористической безопасности. Два раза в год проводится учебная эвакуация воспитанников и сотрудников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране труда и здоровья детей, по ПБ, ОТ и антитеррористической деятельности с записью в специальных журналах.

В целях обеспечения безопасности детей, 2 раза в год, весной и осенью проводится технический осмотр основных элементов здания и сооружений детского сада с составлением акта. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни детей и работников.

Работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму включает:

- проведение инструктажей, совещаний и планёрок по вопросам противодействия терроризму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами;
- на территории учреждения действует пропускной режим, доступ посторонних лиц на территорию и в здание ДОУ ограничен.
- обеспечена круглосуточная охрана здания детского сада работниками учреждения: в дневное время – дежурные, в ночное время – сторожами.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в детском саду - сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения

предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Ежегодно к началу учебною года оформляются: акты готовности пищеблока, прачечной, оборудования в медицинском кабинете, обследования защищенности учреждения; состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций, пожарного водоёма, проверки пожарной сигнализации (1 раз в квартал).

Ежегодно проводятся учебно- тренировочные занятия по вопросам безопасности, оформляются акты и журнал: «По учету противоаварийных и противопожарных тренировок».

Административно – управленческий персонал проходит курсы по охране труда и пожарной безопасности 1 раз в 3 года.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Однако в целях полной безопасности жизнедеятельности необходимо установить видеонаблюдение.

Организация питания.

Питание детей осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Разработана и реализуется система контроля администрации за качеством приготовления пищи. В ДООУ ведётся вся необходимая документация, созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Задачи питания: обучение детей гигиеническим основам питания, формирование правильного пищевого поведения, вкусовых привычек, воспитание культуры питания, популяризация знаний о здоровом питании среди детей и родителей.

При организации питания особенное внимание уделяется питанию детей в период адаптации, питанию детей групп раннего возраста и организации диетического питания по медицинским заключениям.

Контроль над качеством питания осуществляется бракеражной комиссией.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание на основании 10-дневного меню. В соответствии с требованиями Сан ПиН интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов
- гигиена приёма пищи

- индивидуальный подход к детям во время питания
- правильность расстановки и подбор мебели

Питание дошкольников отличается высоким качеством и характеризуется следующими показателями:

1. Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
2. Сбалансированность в рационе питания заменимых и незаменимых пищевых веществ. Ежедневно в меню используются в питании детей: молоко, мясо, картофель, овощи, крупы, масло сливочное, растительное, сахар. Остальные продукты включаются в меню 2-3 раза в неделю.
3. Максимальное разнообразие блюд, обеспечивающих сбалансированность питания.
4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов.
5. Учёт индивидуальных особенностей питания с отклонениями в состоянии здоровья.
6. Формирование навыков культуры приёма пищи.
7. Осуществление контроля над качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.
8. Составление ежедневного меню в соответствии с разработанным меню весенне-осеннего, летне-зимнего периода. Соблюдение при организации питания возрастных, физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет – 25% суточной калорийности, обед – 35-40%, ужин – 25%. Соблюдение правильного распределения различных продуктов в течение суток.
9. Осуществление выдачи готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе согласно режима дня. Перед раздачей пищи медицинская сестра снимает пробу. Ежедневная проверка качества поставляемых продуктов, осуществление контроля за сроками реализации и правильностью их хранения.
10. Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи, технологической обработки продуктов, соблюдение правил личной гигиены.
11. Организация питьевого режима. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребёнком зависят от времени года, двигательной активности ребёнка.

Финансово-экономическая деятельность организации
(показатели указываются в тысячах рублей)

1. Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06)	01	11 578.5
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	02	10 767.3
в том числе бюджета:		
федерального	03	0.0
субъекта Российской Федерации	04	9 037.0
местного	05	1 730.3
внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	06	811.2
в том числе средства: организаций	07	0.0
населения	08	811.2
из них родительская плата	09	811.2
внебюджетных фондов	10	0.0
иностранных источников	11	0.0
другие внебюджетные средства	12	0.0

2. Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	11 578.5
в том числе: оплата труда	02	6 362.0
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	2 908.4
начисления на оплату труда	04	1 882.5
питание	05	1 084.3
услуги связи	06	17.4

транспортные услуги	07	5.8
коммунальные услуги	08	1 571.2
арендная плата за пользование имуществом	09	0.0
услуги по содержанию имущества	10	239.8
прочие затраты	11	415.5
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	0.0

Материальной база в 2017 году была пополнена на сумму **187261,27 руб.**

№ п\п	Наименование	Сумма, руб
	БЮДЖЕТ	
1.	Жалюзи	17215,92
2.	Стекло	6303,00
3.	Посуда	6770,00
4.	Шлифовальная машина, шуруповерт	11190,00
5.	Диванчики детские двухсторонние	23740,00
6.	Сантехника	14621,50
7.	Стол (5 шт), стульчики(20 шт), шкаф для горшков (2 шт)	37155,85
8.	Электроматериалы	12765,00
	СУБВЕНЦИИ	
1.	Игровое оборудование	42500,0
	СПОНСОРСКАЯ	
1.	Шторы (Благотворительный фонд «Сибирский характер»)	15000,0
	ИТОГО:	187261,27

В течение 2017 года, на основании предписания Главного управления МЧС России по Иркутской области в г. Братске и Братском районе от 04.03.2016 г. (отсутствие второго эвакуационного выхода, второй этаж, средняя группа) силами сотрудников детского сада был произведён ремонт свободной группы. В результате повторной проверки от 27.09.2017 года были сняты с контроля.

Основные нерешенные проблемы.

На сегодняшний день остаются нерешенными такие вопросы, как:

1. Ремонт крыши и монтаж водосточных труб.
2. Отлив отмостки по периметру здания и выравнивание тротуарных плит.
3. Монтаж козырьков над крыльцами (9 штук).
4. Выборочный ремонт отопительной и канализационной системы .

В результате: в ДООУ стабильная материально-техническая база (МТБ). Планово проходят ремонты, установлена АПС, обеспечен выход в интернет, динамично повышается средняя заработная плата, улучшаются условия труда и развивающие объекты для детей.

Вывод: укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МКДООУ

1. Учреждение функционирует в режиме развития, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
2. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%
3. В детском саду работают квалифицированные педагоги, категорийность педагогических работников составляет – 66,7 %, в сравнении с 2016 годом категорийность остается стабильной.
4. Профессионализм педагогов позволяет вести образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Образовательная программа дошкольного образования МКДООУ детский сад «Светлячок» освоена воспитанниками на 97 %.
6. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДООУ составляет - 88 %.
7. Материально-техническая база ДООУ соответствует современным требованиям СанПиН, антитеррористической и пожарной безопасности.

8. Подбор материалов и оборудования РППС в детском саду обеспечивает различные виды деятельности и соответствуют содержанию образовательной программы детского сада.
9. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием.
10. В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет результативно организовывать управленческую деятельность, стимулирует личностное развитие детей и творческий рост педагогов, а также эффективно использовать ресурсы учреждения и своевременно вносить коррективы в его работу.
11. Финансово- хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с бюджетной сметой.