

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Светлячок»  
РФ, Иркутская область, Братский район, с. Калтук, ул. Советская, 14-а  
Тел: 8(3953) 40-11-88  
E-mail: [svetliahok-kaltuk@yandex.ru](mailto:svetliahok-kaltuk@yandex.ru)

### **Аналитическая справка о результатах уровня физического развития и физической подготовленности детей.**

Я, Чакина Татьяна Анатольевна, работаю в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад «Светлячок» в должности инструктор физической культуры и отвечаю за организацию физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

Физкультурно-оздоровительную работу строю в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад «Светлячок», разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание условий для всестороннего развития физических качеств ребёнка, в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В своей работе использую методическое пособие: Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

В 2019-2020 учебном году в свою работу внедрила программу кружка по физическому воспитанию «В здоровом теле - здоровый дух».

Ежегодно в начале и конце учебного года совместно с воспитателями и медицинской сестрой я провожу мониторинг физического развития и физической подготовленности детей. В него входят следующие испытания: бег 30 метров, прыжок в длину с места, прыжок в высоту с места, метание мешочка (150 гр.) правой и левой рукой, а также антропометрические измерения: рост, вес, окружность груди, окружность головы, группа здоровья.

Сущность мониторинга физкультурно-оздоровительной работы заключается в периодическом сборе и обобщении информации о детях, отслеживании динамики их развития и состояния здоровья с формулированием выводов и проведения соответствующей коррекционной деятельности.

После проведения мониторинга в начале учебного года перед собой поставила следующие задачи:

- Обратить внимание на закрепление основных видов движений с детьми, показавшими недостаточный уровень физического развития (бег, метание, прыжки).
- Планировать со всеми детьми группы различные подвижные игры, способствующие совершенствованию двигательных действий в максимально короткий отрезок времени.
- Продолжать работу над улучшением техники выполнения всех видов прыжков. Планировать со всеми детьми такие задания, которые требуют от детей умения соразмерять силу толчка с расстоянием, которое надо преодолеть, рассчитав точность приземления в определенное место (выполнить поворот на 180; спрыгнуть спиной вперёд; спрыгивая с высоты, попадать в определенное место, например за линию, начерченную перед скамейкой или другим предметом, с которого дети спрыгивают, на расстоянии 15 — 20 см, или в круги, выложенные из веревки и т.д.)
- Совершенствовать навыки в метаниях предметов на дальность и в цель в разнообразных подвижных играх и при выполнении интересных для детей заданий игрового характера.

Динамику и результативность работы за эти года (2017-2020 г.г.) можно представить следующим образом:

Учебный год	Направление деятельности	Результаты			
		уровень развития	Начало года, %	Конец года, %	Общая динамика, %
2017-2018	Физическая культура	высокий	24	47	23%
		средний	59	53	
		низкий	17	0	
2018-2019	Физическая культура	высокий	22	41	19%
		средний	66	59	
		низкий	13	0	
2019-2020	Физическая культура	высокий	23	53	30%
		средний	64	47	
		низкий	13	0	

По результатам мониторинга на начало 2017-2018 учебного года 24% детей имеют высокий уровень, 59% средний уровень и 17% низкий уровень физического развития.

После проведённого мониторинга, который состоялся в конце учебного года, результаты стали следующими: высокий уровень - 47% и средний уровень - 53%. Динамика в этом учебном году составила 23% .

В начале 2018-2019 учебного года мониторинг физического развития показал следующие результаты - 22% (высокий уровень), 66% (средний уровень) и 13% (низкий уровень). Но в конце этого учебного года показатели изменились: 41% (высокий уровень) и 59% (средний уровень). Динамика составила 19 % соответственно.

Показатели мониторинга физического развития в начале 2019-2020 учебного года были таковы: 23% (высокий уровень), 64% (средний уровень) и 13% (низкий уровень). В мае месяце результаты стали следующими: 53% (высокий уровень) и 47% (средний уровень). Динамика этого учебного года: 30%

Анализируя показатели результатов мониторинга за 2017-2020 уч. года, можно сделать вывод, что уровень физического развития и физической подготовленности детей имеет положительную динамику. Очевиден положительный результат проделанной работы.

25.09.2020 г.

Справку составил инструктор по  
физическому воспитанию: Чакина Т.А.