

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» с. Калтук

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ  
14.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
Романова Е.Ю.   
14.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Светлячок» с. Калтук  
за 2020 год**

Управление образования АМО  
«Братский район»  
Печенькина № 909 от 16.04.21.

## Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» с. Калтук
Руководитель	Романова Елена Юрьевна
Адрес организации	665780 Иркутская область, Братский район, с. Калтук, ул. Советская, 14А
Телефон, факс	8 (3953) 40-11-88
Адрес электронной почты	svetliahok-kaltuk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Братский район»
Дата создания	1991 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6919 от 16.06.2014 г.

МКДОУ детский сад «Светлячок» с. Калтук функционирует с 1991 года. Проектная наполняемость на 115 мест (6 групп). Общая площадь здания 1621,8 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1064 м<sup>2</sup>. Детский сад имеет постоянный доступ к интернет ресурсам.

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

### Аналитическая часть.

#### I. Оценка системы управления организации.

Управление МКДОУ детский сад «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад «Светлячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Светлячок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МКДОУ детский сад «Светлячок» списочный состав на 31.12.2020 г. 71 ребёнок в возрасте от 1 года до 8 лет, что составляет 58% от общего числа детей данного возраста по селу (122 реб.). Очередности в ДОУ нет. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – 14 детей;
- Младшая группа – 17 детей;
- Средняя группа – 17 детей;
- Старший возраст – 23 ребенка.

В 2020 году детский сад выпустил в школу 12 воспитанников. Списочный состав воспитанников по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. Наблюдается повышение процента посещаемости и снижение заболеваемости. Надо отметить, данная тенденция обусловлена санитарно-эпидемиологическими мероприятиями, введенными в ДОУ с сентября 2020 г. А также, ограниченным количеством детей в группе.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Viber, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о не достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа.**

В целях определения стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	59,6%
Неполная с матерью	23	40,4%
Оформлено опекунство	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	23%
Два ребенка	25	44%
Три ребенка и более	19	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется повышенное внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### *Дополнительное образование.*

В 2019 году МКДОУ детский сад «Светлячок» получил лицензию на дополнительное образование, на основании чего, в детском саду, предоставляется бесплатная дополнительная услуга по музыкальному развитию. Целью работы кружка «Домисолька» является развитие певческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Программа кружка даёт возможность организовывать в ДОУ вокально-хоровое пение, которое открывает для детей красоту музыки, её волшебную силу. Программа в доступной игровой форме знакомит ребят с начальными основами музыкальной грамоты. Даются понятия о звукообразовании и звуковедении, многоголосии, певческом дыхании и артикуляции, постановке корпуса, необходимой для пения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада в 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого (% воспитанников в пределе нормы)
Качество освоения образовательных областей	75%	22%	3%	98%

В апреле 2020 году педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Иркутской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Viber, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка воспитательно-образовательного процесса организации.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду, в 2020 г. были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков



- инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - бактерицидные установки в групповых комнатах;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
  - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Штат ДОУ состоит из 31 сотрудника, из них 9 - педагогические работники и 22 - административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Педагогический персонал представлен следующими штатными единицами: старший воспитатель, 6 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

Педагогический состав (9 чел) периодически проходит аттестационные испытания, в результате имеют категории:

- высшую квалификационную категорию – 2 (ст.воспитатель+воспитатель);
- первую квалификационную категорию – 3 (2 воспитателя+инст. по ФК);
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога;
- стаж работы в должности менее 2-х лет – 2 педагога.

В декабре 2020 года получили распоряжение (№ 944-мр) Министерства образования Иркутской области о присвоении высшей квалификационной категории 1 педагогу.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога. На конец 2020 года 1 воспитатель проходит обучение в Братском педагогическом колледже и 1 помощник воспитателя курсы профессиональной переподготовки по педагогической специальности.

По итогам 2020 года МКДОУ детский сад «Светлячок» готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический состав детского сада представлен квалифицированным педагогами, имеющими высшее, среднее-специальное и среднее образование. Высшее образование имеют 4 сотрудника, включая руководителя, 6 педагогов – среднее специальное. В целях повышения образовательного ценза 1 воспитатель получает педагогическое образование в педагогическом колледже при БрГУ. Ведется работа по подготовке педагогического резерва, в настоящее время получает педагогическое образование 1 помощник воспитателя в Братском педагогическом колледже.

В целях определения педагогического опыта и профессионального мастерства рассмотрим анализ коллектива по педагогическому стажу, из которого следует, что основу коллектива составляют педагоги со стажем более 5 лет.

В нашем коллективе имеют награды разного уровня 21 сотрудник, в том числе: 2 человека имеют ведомственные награды «Почетный работник общего образования», 1 работник - «Благодарность» министерство просвещения Российской Федерации (2020 г.); 1 педагог награжден Почетной грамотой министерства образования Иркутской области (2016 г.), 1 воспитатель (2017 г.) и помощник воспитателя (2016 г.) имеют Благодарность министерства образования Иркутской области. Грамотой мэра Братского района награждены 4 человека и Грамотами Управления образования награждены 6 человек. В 2020 году педагоги нашего детского сада приняли участие:

- Участие в проекте «Бессмертный полк» - онлайн трансляции на канале Россия 24 (8 мая) (сотрудник ДОУ)
- Муниципальный творческий конкурс «Здравствуй цветущее лето», призеры 2 ребёнка.
- Участие в муниципальном конкурсе выставка цветов "Живет на свете красота", победитель в номинации "Оригинальный букет" (августовская конференция).
- Грамота за подготовку участника муниципального интеллектуального конкурса для дошкольников «Умникум-2020», Специальный приз жюри подготовку домашнего задания «Поздравление ветеранам».
- Муниципальная эколого-оздоровительная олимпиада «Неделя здоровья»: номинация «Юные туристы» - диплом 3 степени, номинация «Люби и знай свой край» - диплом 1 степени, номинация «Лучший методический материал» - диплом 1 степени.
- Участие в Онлайн – акции "Мамочка, родная, солнышко мое!", посвященной ко дню матери: "Мама - наша гордость, наш пример" мой рассказ о маме –диплом 2 место, "Кулинарный шедевр моей мамы" – диплом 3 место, " Я - копия мамы" благодарственное письмо.
- Муниципальный фестиваль инновационных идей «Педагогический вернисаж» номинация «Панорама лучших практик «Интеграция элементов экономической грамотности дошкольников в разных видах деятельности» диплом 1 степени.
- Муниципальный детско-родительский конкурс «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Новогодняя открытка» - 5 участников-номинантов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил методический комплект к основной образовательной программе. Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия:

- Серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- Картины для рассматривания, плакаты;
- Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- Парциальная программа «Умные пальчики» И.А.Лыкова;
- Сюжетные картинки для составления описательных рассказов;
- Серия «Мастерилка» И.А. Лыкова;
- Серия «Мастер-классы «Шаг за шагом» И.А. Лыкова;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Таким образом, в МКДОУ детский сад «Светлячок» методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В МКДОУ детский сад «Светлячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет кладовщика – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.



В 2020 году детский сад провел текущий ремонт во всех возрастных группах и помещениях здания на сумму 24000 руб.. Покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке (силами родителей и сотрудников).

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
	<b>БЮДЖЕТ</b>	
1.	Замена 7 окон (процедурный кабинет – 1, музыкальный зал – 4, прачечная -1, сторожка -1)	149540,00
2.	Бесконтактный термометр (2 шт.), перчатки виниловые (200 шт.), одноразовые маски (200 шт.)	10800,00
3.	Ремонт отмостки, крылец, козырьки. Выравнивание тротуарных плит (работы август 2019 г).	154841,00 (200000,00 руб. оплата январь 2021 г)
	<b>СУБВЕНЦИИ</b>	
1.	Игровое оборудование	35000,00
	Мебель в музыкальный зал	39000,00
	<b>СПОНСОРСКАЯ</b>	
1.	нет	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>389181,00</b>

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Комплексный анализ показателей указывает на то, что МКДОУ детский сад «Светлячок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 г., что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года наши дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результатом работы являются: дипломы и грамоты победителей призеров, многочисленные сертификаты.

В ноябре 2020 года среди родителей проводилось анкетирование на степень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих полноту информированности об образовательной организации (сайт, стенды), - 80%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих санитарно-гигиеническое состояние территории и помещений образовательной организации, - 97%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих психологический климат в образовательной организации, - 78 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию учебно-воспитательного процесса, - 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых организацией для всестороннего развития детей, – 86 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/56%
1.8.1	Высшая	2 человек/22%
1.8.2	Первая	3 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/71 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.