

1. Конспект занятия по лепке из пластилина «Весенняя травка» в первой младшей группе

Цель: закреплять умения отщипывать не большие кусочки пластилина от целого куска, скатывать их в палочки.

Задачи: знакомить детей с изменениями в природе;
формировать представление о том, что весной солнце не только светит, но и греет;
развивать память, внимание;

закреплять зеленый цвет;

воспитывать отзывчивость к сказочным героям; отзывчивость

Необходимый материал: игрушка заяц; пластилин зеленого цвета; картинки весны; дощечка; салфетки

Ход занятия

Орг момент

- Посмотрите кто это тут спрятался еще.

показывается игрушка Зайца

- Давайте поздороваемся с зайкой. Здравствуй зайчик.

Заяц: Здравствуйте ребята. Я зайчик попрыгайчик, прискакал к вам из леса. Хочу узнать, что такое весна.

Основная часть

-Вот и пришла весна. На улице ярко светит солнышко. Дни стали теплее. Снег растаял и сквозь землю начала прорастать **травка**.

Утром солнышко проснулось, *(солнышко)*

Потянулось, улыбнулось. *(лучики)*

Стало солнце припекать,

И вокруг все согревать.

Начал таять вдруг снежок, *(ручеек, лужицы)*

Превратился в ручеек.

Весело он зажурчал,

По дорожке побежал.

Травка стала зеленеть, *(травку)*

Птички стали громко петь. *(птичек)*

Превратились почки *(листочки)*

В зеленые листочки.

Рады звери, рады птицы, *(зверей)*

Рада вся детвора.

Весна идет,

Всех гулять зовет.

- Что проснулось утром? Что превратилось в ручеек? **Травка стала какой?**

Выросли на деревьях что?

-Ребятки а давайте с зайчиком поиграем....

Физминутка

Зайка лапки подними,

Зайка лапки опусти,

Зайка, Зайка покружись,

А потом земли коснись

И животик свой потри – раз, два, три!

- Что бывает весной? Посмотрите и скажите. (*рассматривание иллюстраций*)
(*солнышко, ручеек, лужи, **травка**, листочки, птички поют*)

- Что ты зайка загрустил, весной так хорошо.

Заяц: грустно мне от того что снег у меня в лесу еще не растаял, а мне так хочется погулять и порезвиться на лужайке.

- Мы сможем помочь зайки? Давай для него слепим лужайку.

- Я тебе покажу, как правильно лепить **травку**. (*раскатывание колбасок и примазывание на картонную основу*). Теперь сами попробуйте.

Итог

- что мы сейчас делали?

- Что лепили?

- Для кого лепили?

- **травка** каким цветом?

- а что сейчас на улице?

Заяц: Спасибо, ребята, мне очень нравится лужайка теперь я могу на ней попрыгать. (*прыгает*).

- Давай вместе попрыгаем с зайкой и похлопаем себе. Теперь зайчику-попрыгайчику пора домой, давай зайчику скажем до свидания.

2 Конспект занятия рисование «Божья Коровка»

Цель: Учить детей рисовать выразительный образ Божьей коровки;

Задачи Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение правильно рисовать кисточкой и ватной палочкой;

Развивать чувство формы и цвета;

Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание оберегать живую природу и интерес к насекомым.

Оборудование:

Листы бумаги;

Гуашь красная и черная;

Кисточки и ватные палочки;

Подкладные листы, неразливайки с водой, салфетки для промокания кисточек.

Наглядный материал:

Игрушка «Божья коровка» или картинка с изображением божьей коровки.

Предварительная работа:

Наблюдение за божьей коровкой.

Разучивание потешки:

Божья коровка,

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого,

Только не горелого.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках. Игрет мелодия песни «Божья коровка».

Ой, смотрите, на лужок

Летит маленький жучок.

Прямо на ладошку

Села эта крошка.

Божья коровка

Узнаете? Это божья коровка. Мы часто встречались с ними во время прогулок. Расскажите, какие они, божьи коровки? Нравятся ли вам? Почему? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?

А давайте сейчас мы с вами станем «Божьими коровками».

Мы вокруг себя покрутились – кружимся, в божьих коровок превратились!

А теперь станцуем танец «Божьих коровок»

Наши ручки мы сейчас превратим в крылышки. Вот так. (Быстро перебирает пальцами рук – это “крылышки жучка“ дети повторяют его действия).

Наши ножки. Вот так. (Поднимаемся на носочки).

А ещё все жучки умеют негромко жужжать. Вот так. Ж – Ж – Ж

Посмотрите, теперь мы с вами настоящие жучки. Полетели!

Мы немножко, пожужжим: ж – ж – ж (Дети летают как “жучки“)

На цветочках посидим. (Стоят и слегка приседают) – качаются на цветочках.

Представьте, себе, что прилетела божья коровка. Попробуем ее поймать?

(Ребёнок делает вид, что пытается поймать воображаемого жучка. Выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой рукой, обеими руками одновременно).

Дети повторяют показанные движения.

Давайте разожмём кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку.

Дети вслед за воспитателем медленно разжимают кулачки.

Поймали жучка?

Дети: нет, жучок улетел.

Попробуем нарисовать Божью коровку.

Спинка у Божьей коровки какой формы? Круглой. А какого цвета? Красного. Красную спинку удобно рисовать кисточкой.

Закрашивая спинку, помните, что кистью водим легко, только в одну сторону.

Затем кисточку тщательно промойте в одной воде, прополощите в другой и обмакните ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакните ворс кисточки в черную краску и нарисуйте голову Божьей коровки-полукруг. Закрасьте его.

Нарисуйте на голове усики. Сколько их? Два усика — две маленькие прямые линии. Спинку Божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию самым кончиком ворса кисточки.

Какого цвета у Божьей коровки точки? Черного? Сколько их? Шесть. Чем будет удобнее рисовать точки? Ватной палочкой.

Нарисуйте три точки с одной стороны и три с другой.

Молодцы

3 Пальчиковая гимнастика.

Вырос цветок на весенней полянке, Неплотно соединяют ладони
Нежную голову робко поднял. Поднимают руки перед собой
Ветер подул - он качнулся неловко, Покачивают ладонями перед собой
Вперед и назад, налево, направо Вперед и назад, налево, направо
Нежный цветок появился в лесу, Из кистей обеих рук, соединённых в запястьях –
«Цветок»

Первым встречает он солнце, весну. «Солнышко» из обеих рук.
Утром весенним раскрыл лепесток, Соответственно.
В мягкой земле его корешки. Соединить ладони тыльными сторонами, пальцы опустить вниз.

Посадили зернышко, Нажать на центр ладони пальчиком
Выглянуло солнышко. Кисти сжимаем и разжимаем по очереди
Солнышко, свети — свети!
Зернышко, расти — расти! Ладони вместе, руки двигаются вверх
Появляются листочки, Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с
большим пальцем на двух руках одновременно
Распускаются цветочки. Кисти разжимаем по очереди.
*** Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими. В мягкой земле его корешки.
Соединить ладони тыльными сторонами, пальцы опустить вниз.

Лексическая игра.

Петушок

Цель игры: развитие речевой активности детей, упражнение их в правильном звукопроизношении, закрепление представления о петушке.

Ход игры.

Обратитесь к ребёнку: " Посмотри чья это шапочка? (Показывает яркую шапочку петушка.) Да, это петушок, давай поиграем с ним. Сейчас мы выберем петушка считалочкой, на кого она укажет, тот и будет петушком". (Выбирают при помощи считалки петушка, Ему надевают шапочку, и родитель говорит тихо (на ухо), что, когда он сядет на стул, должен громко пропеть "ку-ка-ре-ку", как петушок.) Петушок садится на стул и громко кукарекает. Затем дети произносят слова:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь?
Что ты громко поешь?
Детям спать не даешь!

После слов "детям спать не даешь" предлагать петушку несколько раз прокукарекать. Затем выбирают нового петушка.

Обратить внимание на выразительность речи детей, учить выделять интонацией слова золотой, масляна, шелкова, учить интонацией выделять вопрос, громко и певуче произносить "ку-2.

4 Дидактическая игра «Подбери петушку пёрышко»

Цель:формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий,

Материал: ёлочки, прищепки зелёного, желтого, красного и синего цвета.

Ход игры:На магнитной доске располагается красивый петушок без хвоста. Рядом на столе положим перья для хвоста четырёх основных цветов: красное, жёлтое, зелёное, синее. Покажите детям петушка с ярким пышным хвостом. Объясняя, что первый петушок тоже хочет иметь яркий хвост и просит малышей подарить ему пёрышки: красное, зелёное, синее, жёлтое (показывает).

"Вначале пёрышко подарю я, - говорит родитель. -Петушок, какое пёрышко тебе подарить?"

"Красное" - отвечает петушок.

Воспитатель крепит пёрышко.

"Пусть Оля подарит мне зелёное пёрышко", - просит петушок.

Если ребёнок вдруг ошибся,петушок кукарекает: "Ку-ка-ре-ку! Хочу другое перо. Хочу перо зелёное!" (так продолжается до конца игры)

В заключение дети любуются красивым петушиным хвостом. "Красивый у меня хвост!" - радуется петушок. "Очень-очень красивый!" - подтверждают дети и воспитатель.

"Петушок доволен, - говорит родитель,- давайте послушаем про него стихотворение:

"Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он: "Здравствуй!"

На ногах его сапожки,

На ушах висят серёжки,

На головке - гребешок,

Вот какой он, петушок!»

Ку-Ка-ре-ку! Игра повторяется 3-4 раза

5 «Познавательное развитие» (ФЭМП) «В поисках солнышка»

Задачи:

Обучающие:

1. Продолжить учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры.
2. Закрепить умение различать понятия «много» и «один», употреблять их в речи.
3. Закрепить умение называть основные цвета – красный, синий, желтый, зеленый.
4. Продолжить учить детей делать постройки из кубиков, отличающихся друг от друга по ширине и длине.

Развивающие:

1. Развивать память, логическое мышление, внимание.
2. Развивать общую и мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Формировать активный словарный запас.
2. Формировать интерес к совместной деятельности с взрослым и сверстниками.
3. Воспитывать доброе и заботливое отношение к животным. Вызвать желание помочь им.
4. Воспитывать заботливое отношение к природе.

Материал и оборудование: мягкая игрушка лиса, медведь; вырезанные из бумаги цветы основных цветов, тучи разной величины, малина; кубики для постройки моста; штанишки для лисят с вырезами в виде геометрических фигур, корзинка, прищепки желтого цвета, круг, вырезанный из желтой бумаги.

Ход занятия

Здравствуй! А почему ты такой грустный?

Потому что солнышко не светит, холодно на улице.

Ой, а я и не заметила, что солнышко не светит. От этого и правда грустно становится. Посмотри, на небе вместо солнышка только тучи, наверно, будет дождик. Я предлагаю нам отправиться на поиски солнышка. Если мы его найдем, то все сразу перестанут грустить.

Посмотри – ка, мы с вами пришли на цветочную поляну. Сколько здесь цветов?

Да, цветов действительно много, а вы скажете мне, какого они цвета?

: Молодцы, мы назвали все цвета. Но посмотри – ка и цветы грустят без солнца. Они стали вянуть. Давай поможем им. Пока мы не нашли настоящее солнышко, давай сделаем его из подручных материалов.

(Делаете солнышко для цветов, используя для этого круг, вырезанный из желтой бумаги и прищепки желтого цвета).

Дидактическая игра «Лучики для солнышка»

Какое замечательное солнышко у нас получилось. Давай подарим его цветам, может они перестанут грустить. А нам пора в путь. Смотри, мы пришли к реке, а мостика, чтобы пройти на другую сторону нет, наверное, он сломался. Как же нам быть?

А какой мост мы можем построить широкий или узкий?

Какой хороший мост у нас получился, и теперь мы можем продолжить наше путешествие.

Вот мы и приехали в лес, в котором живет дедушка медведь со своими внуками. Ой, подожди, слышишь, кто - то плачет.

Дедушка медведь, что случилось, почему ты плачешь?

Медведь: Как же мне не плакать, внучата мои, медвежата, голодные. А я не могу их накормить, ведь, в темноте я не могу найти малину для них, а солнышко куда – то подевалось.

: Не плачь, дедушка медведь, мы тебе поможем.

Давай поиграем в игру и поможем дедушке медведю.

Подвижная игра «Собери малину»

Дидактическая игра «Большой – маленький»

Медведь: Спасибо, за угощение. Вы очень помогли мне и моим внучатам.

Послушай, еще кто – то плачет

Почему ты плачешь, мама лиса?

Мама Лиса: Мои лисята вышли погулять, и в темноте не заметили, как порвали свои штанишки.

Не плачь, мы поможем починить штанишки для твоих малышей.

Дидактическая игра «Подбери заплатку»

(Дети подбирают заплатки в виде геометрических фигур).

Мама Лиса: Спасибо вам за помощь. Я тоже хочу вам помочь, я знаю, что вы ищите солнышко. Оно утром лучиком зацепилось за веточку и не смогло вовремя на небо подняться. Я вызволила солнышко из беды, и теперь оно вернулось на небо.

Спасибо тебе мама лиса за твою помощь. Посмотри на небо, действительно, тучки пропали, а вместо них на небе светит солнышко, а это значит, что нам нужно возвращаться домой. Вот и закончилось наше путешествие. Оно тебе понравилось?

6 Апрель

Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички.

«Как у нашего кота»;

«Конь»; «Улита, улита»;

«Мыши»;

«У нашего луня»;

«Курочка-рябушечка.»;

«Бежала лесочком.»;

Сказки.

«У страха глаза велики» обр. М. Сериковой,

«Лиса и журавль» обр. А. Афанасьева,

«Война грибов с ягодами» обр. В. Даля,

«Хитрая лиса» корякская пер. Г. Меновщикова,

Проза

М. Зощенко «Умная птичка»;

С. Козлов «Дружба», «Такое дерево»;

Э. Мошковская «Митя приехал», «Пусть он сидит»;

Н. Носов «Ступеньки»;

Поэзия

А. Кольцов «Дуют ветры» (из стихотворения «Русская песня»;

И. Косяков «Всё она»;

А. Майков «Ласточка примчалась» (из новогреческих песен, «Колыбельная песня»;

И. Никитин «Зашумела, разгулялась...» (из стихотворения «Песня»)

А. Плещеев «Внучка», «Весна», «Кот сибирский» «Осень наступила», «Сельская песня», «Весна»(в сокр., «Ласточка»,

Фольклор народов мира

Песенки и сказки разных народов

«Налетели гули», «Спи, мой хороший» укр. колыб в обр. В. Приходько ;

«Дай молочка, бурёнушка» чешская (в обр. С. Маршака);

«Лошадки пони»шотландская (в обр. И. Токмаковой);